



十二年國民基本教育

竹苗區114年適性入學高中及五專宣導

新埔國中—家長場(3月7日) 張家芸校長



給九年級準考生的三重點

1.進一步思考未來進路方向

照慣例先說一聲：九年級的孩子，你們辛苦了！每次帶到九年級生，看著他們每天被輪番考試烤到生無可戀的臉蛋，我都覺得有點心疼，總是想著可以如何在緊湊的考程當中穿插一些紓壓活動。

透過七年級的打底、八年級的探索，九年級的孩子應該要對於自己未來方向有點概念了。要走普通高中還是技術高中（高職）？高中的話，要衝高分數拚前幾志願、還是達到特定分數就近入學即可？還是對技術高中、綜合型高中有興趣？又或者有些孩子因家裡淵源，早早設定要走護理相關，那就可以鎖定某些五專就讀。

2.訂定目標、穩定向前！

一旦設定好目標，就請穩穩地累積實力向前走吧！目前多數的升學進路仍會採計國中會考，所以家長可以陪同孩子**透過每次的段考或模擬考，追蹤紀錄，了解他們目前距離目標是遠是近，還有哪邊需要再努力。**一兩次退步無妨，只要整體趨勢朝上，若沒有太大意外，就有較高機率可以達到目標。

3.適度休息、避免彈性疲乏

對於九年級的孩子，固定的複習與考試作息、鋼鐵般的意志力固然重要，**適度的運動和休息，更是讓能夠自己身心健康邁向目標的至要關鍵！**我看過有些自我要求極高的孩子，為自己訂定嚴苛的進度表，照表操課，卻因為大考前的一兩次挫敗而身心俱疲，如同長期繃緊的橡皮筋斷裂一般，在關鍵時刻崩潰了。



目錄

- 前言
- 升學制度
- 比序項目
- 專業群科簡介
- 適性輔導與志願選填
- 諮詢管道

面對未來社會應具備的能力

團隊合作

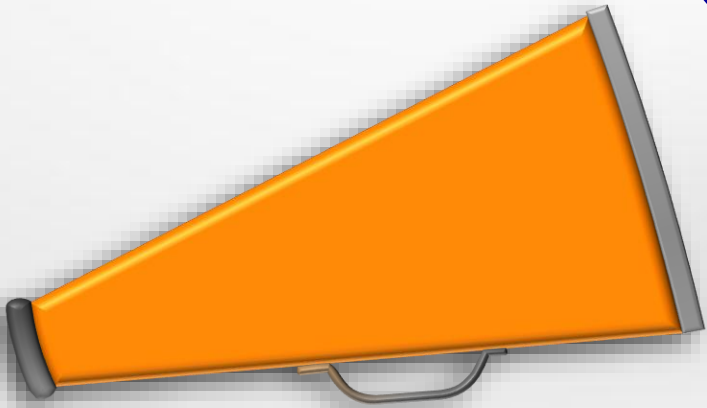
創意思考

知識背景

互信同理

積極行為

問題解決



不同的特質 ~ 成就各樣的人才

因為喜歡 才能堅持
適性 才能真正揚才



世界麵包大賽金牌.吳寶春



周杰倫



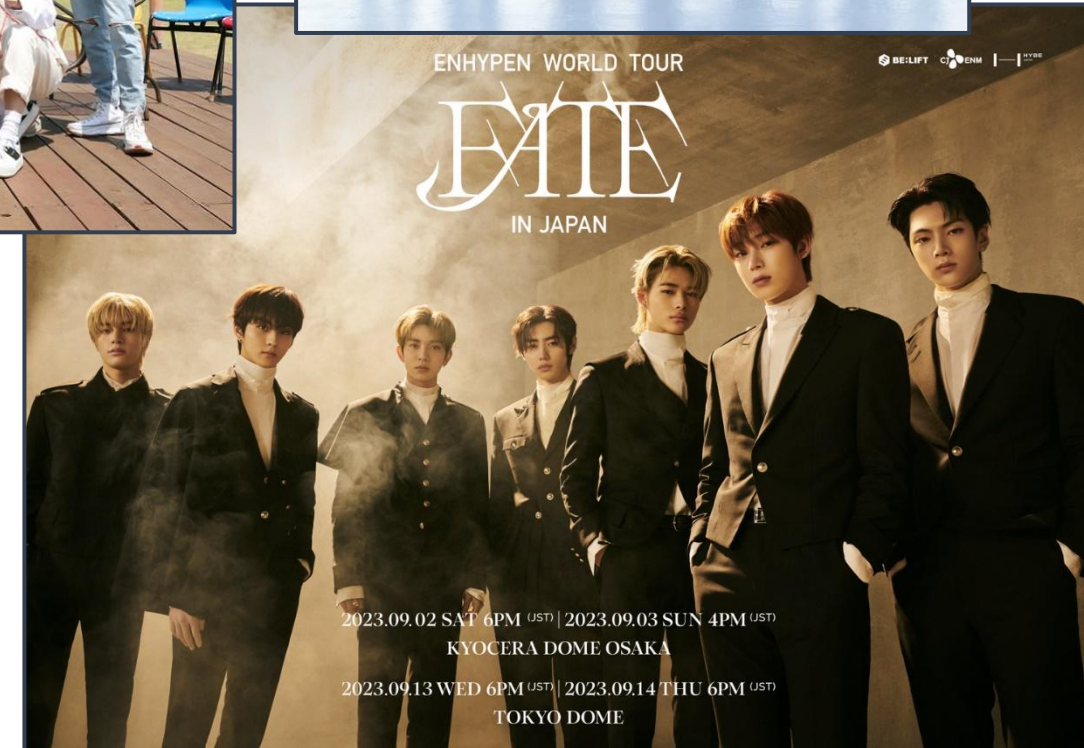
吳季剛.國際時尚大師



李安.國際知名導演



舞台魅力爆棚的韓團



入學方式核心精神

選你所適、愛你所選
成就每一個你

適性
發展



適性
入學



適性
揚才



升學制度

114學年度竹苗區適性入學管道

免試入學

學習區完全免試

技優甄審入學

直升入學

園區生免試獨招

優先免試

分區免試

五專完全免試

五專優先免試

五專聯合免試

特色招生 甄選入學

藝術才能班

體育班

科學班

專業群科

其他

實用技能學程

建教合作班

運動績優獨招

私校獨招

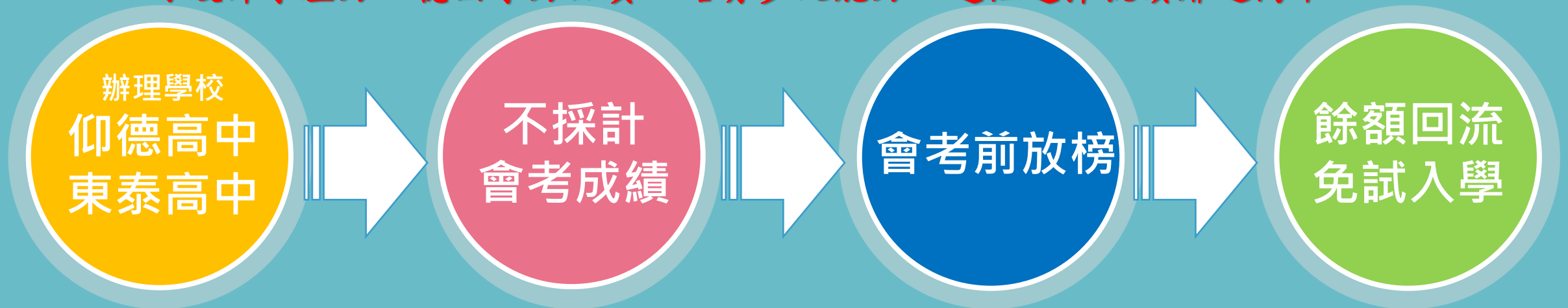
身障適性輔導就學安置

什麼是完全免試？(完免)

實現「全面免試、就近入學」，以學生學習為主體

聚焦於建構國中銜接高中六年一貫完整體系

舒緩升學壓力、穩固學力品質、培育多元能力，適性選擇就讀鄰近高中



新竹縣114學年度高級中等學校試辦學習區完全免試招生對象：新竹縣國中應屆畢業生

報名人數超過各該科招生人數時，依「竹苗區免試入學比序項目及順序」依序錄取：
總積分(均衡發展及多元學習表現二項積分之總和)→均衡發展總積分
→扶助弱勢積分→多元學習表現總積分

**不採計
在校學科成績**

什麼是技藝技能優良學生甄審入學？

- 參加技藝技能競賽、科學展覽、技術士證照、技藝教育課程
- 依各項競賽等級採計積分

積分相同者，依：

技藝技能得分核算基準項次順序、競賽得獎名次、技術士證照、技藝教育成績PR值、志願序 進行參酌比序



竹苗區國中畢業生參加三縣市政府舉辦之技藝技能競賽、科技教育創意實作競賽-生活科技組，成績列為114學年度竹苗區國民中學技藝技能優良學生甄審入學高級中等學校專業群科入學積分採計。

**不採計
在校學科成績**

什麼是直升入學？

公私立高級中學附設國中部之國三學生
於畢業前在該校就讀滿一學年以上者

超額時：

依「竹苗區免試入學比序項目及順序」依序錄取



新竹縣辦理學校：

六家高中、湖口高中、義民高中、忠信高中、內思高工

不採計
在校學科成績

什麼是優先免試？(優免)

促進區域教育機會均等，鼓勵就近入學，
照顧弱勢學生就學權益

超額時：
依「竹苗區免試入學比序項目及順序」依序錄取



新竹縣辦理學校：

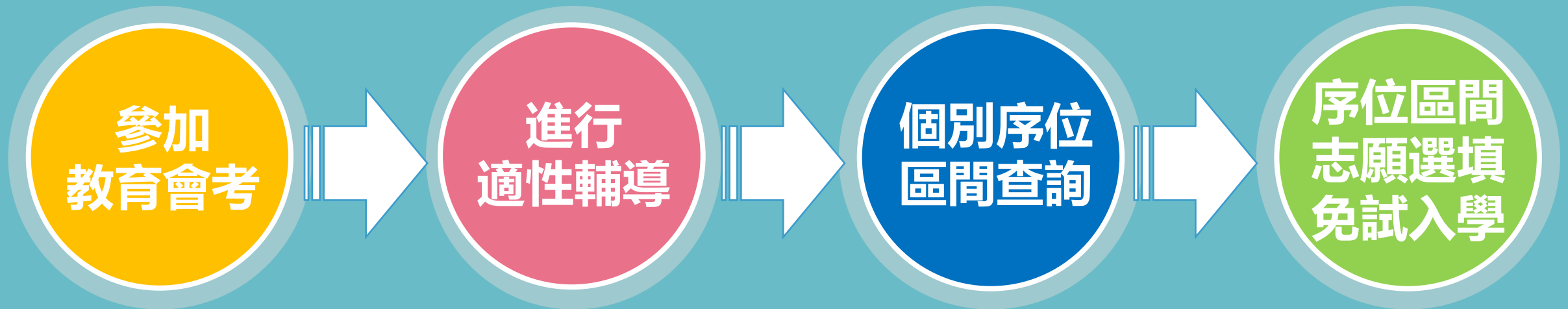
竹東高中、竹北高中、關西高中、六家高中、湖口高中

不採計
在校學科成績

什麼是分區免試入學？(大免)

超額時：

依「竹苗區免試入學比序項目及順序」依序錄取



全國分為15個就學區，本區為竹苗區，包含
新竹縣、新竹市、苗栗縣各國中畢業學生，
其他各縣市亦可透過變更就學區至本區就讀

不採計
在校學科成績

免試入學-變更就學區

申請時間：114年4/25 ~ 5/02辦理

資格

- 戶籍遷徙
- 返回原戶籍所在地就讀。
- 就讀區內未設置之課程群別或產業特殊需求類科。
- 特殊理由

申請方式

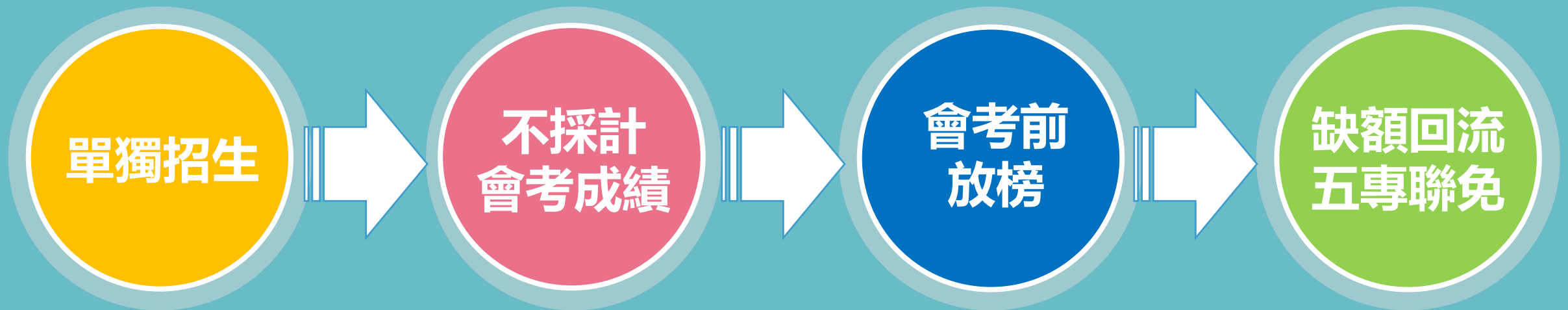
- **應屆畢業生**
向所就讀之國民中學提出申請，各校彙整資料後發函至該免試委員會辦理。
- **非應屆畢業生**(含具同等學力資格者、就讀海外臺灣學校或大陸地區臺商學校者)：直接向免試委員會提出申請。

竹苗區免試入學-共同就學區

免試 就學區	可跨入本區高中職就讀 之鄉鎮區	可跨入他區高中職就讀 之鄉鎮區	開放就學 情形	備註
桃連區	新埔鎮 關西鎮 新豐鄉 湖口鄉	楊梅區 龍潭區 新屋區	部分開放	
竹苗區	楊梅區 龍潭區 新屋區	新埔鎮 關西鎮 新豐鄉 湖口鄉	部分開放	
	東勢 新社 豐原 神岡 和平 石岡 大雅 潭子 大甲 大安 清水 沙鹿 梧棲 大肚 龍井 后里 外埔	卓蘭鎮 苑裡鎮 通霄鎮 三義鄉	部分開放	卓蘭鎮 苑裡鎮 通霄鎮 三義鄉 可跨入臺中市全區 (分配名額所在學校) 就讀

什麼是五專完全免試？

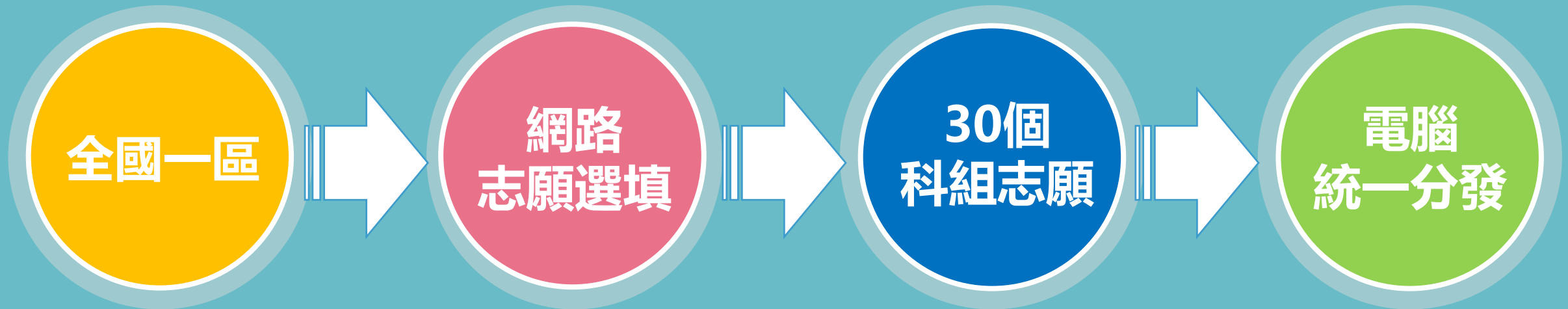
113學年度新增管道，僅限應屆畢業生，每位學生僅得選擇一個學校科組志願，由畢業國中集體報名。



什麼是五專優先免試？

全國一區，採志願選填，最多可填30個科組志願，由技專校院招生委員會辦理電腦統一分發。

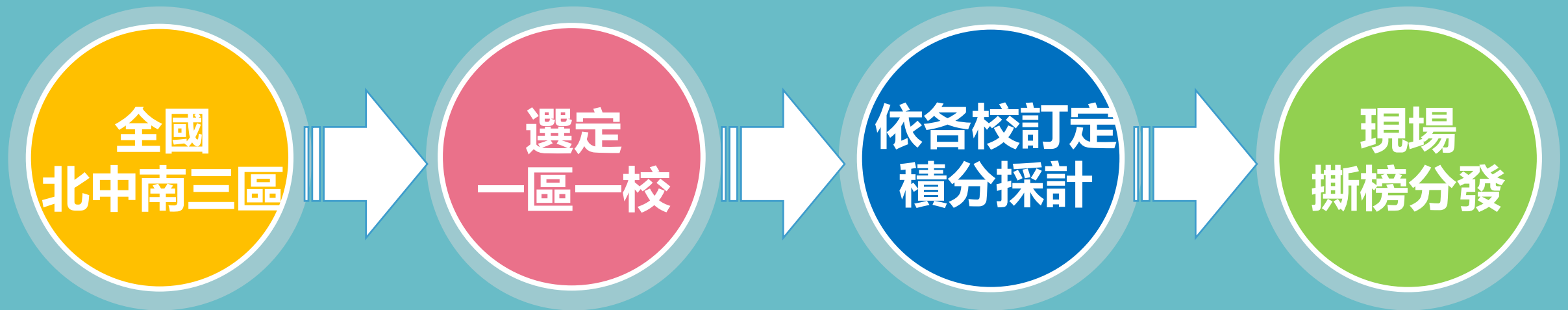
名額最多
機會最大



什麼是五專聯合免試？

※可至各區報名，各區限一所學校撕榜

※由各招生學校訂定積分採計項目、權重與同分比序項目順序



▶ 科學班甄選辦理學校共10校

▶ 均為各校單獨招生。

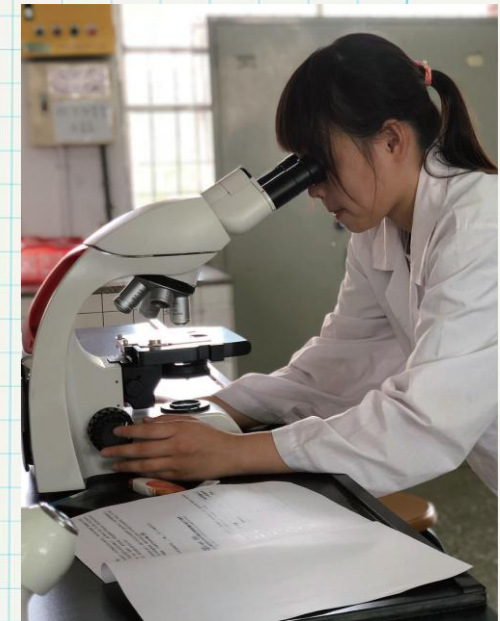
▶ 辦理方式

- 直接錄取

- 甄選錄取

- 科學能力檢定

- 實驗實作



▶ 本區學校：國立新竹科學園區實驗高級中等學校

特色招生甄選入學—藝術才能班(1)

▶ 分為四類(竹苗區)

- 音樂班：新竹高中
- 美術班：新竹女中、苗栗高中、國立苑中
- 舞蹈班：竹北高中
- 戲劇班：臺北市立復興高中(全區)



▶ 藝術才能班甄選入學以聯合辦理為原則。參加之學生，不受就學區之限制，惟僅能向一區（校）報名術科測驗及申請分發。

特色招生甄選入學—藝術才能班(2)

音樂班

中區

臺中：臺中二中、清水高中、新民高中

彰化：彰化高中、彰化藝術高中

南投：南投高中

嘉義：嘉義高中

獨招

彰化成功高中、馬公高中

北區

基隆：基隆高中

臺北：師大附中、復興高中、中正高中

新北：新北高中、新店高中、淡江高中、光仁高中

桃園：中大壢中、南坎高中、武陵高中

新竹：新竹高中

宜蘭：羅東高中

花蓮：花蓮高中

南區

臺南：臺南女中

高雄：鳳新高中、高雄高中、新莊高中、新興高中

屏東：屏東女中



美術班

桃園區

內壢高中、平鎮高中
陽明高中、南崁高中

北區

基隆：基隆高中
臺北：師大附中、中正高中、明倫高中、復興高中
新北：三重高中、新莊高中、永平高中、淡江高中
新竹：新竹女中
苗栗：苗栗高中、苑裡高中（北區部分名額）
宜蘭：宜蘭高中

中區

苗栗：苑裡高中（中區部分名額）
臺中：豐原高中、臺中一中、龍津高中
彰化：員林高中、彰化藝術高中
南投：竹山高中
雲林：斗六高中
嘉義：嘉義高中、竹崎高中

南區

臺南：新營高中、臺南二中
高雄：鳳新高中、前鎮高中、鼓山高中
屏東：屏東高中、大同高中

獨招

臺東女中、花蓮女中、馬公高中



舞蹈班

南區

臺中：文華高中
彰化：彰化藝術高中
嘉義：嘉義女中
臺南：家齊高中
高雄：左營高中

北區

臺北：復興高中、中正高中
新北：清水高中
桃園：桃園高中
新竹：竹北高中
宜蘭：蘭陽女中

獨招

馬公高中

管道一

術科測驗

- ✓ 招生作業分術科測驗及分發作業二階段辦理。
- ✓ 術科測驗：不得施以學科成就測驗
- ✓ 分發作業：以術科測驗分數及學生志願作為入學依據，並得以國民中學教育會考績為入學門檻。

管道二

競賽表現

- ✓ 競賽表現特別優異者，可提出書面審查資料
- ✓ 依「高中藝術才能美術（音樂、舞蹈）類學生競賽表現採認參照標準」進行書面審查。
- ✓ 經鑑輔會鑑定通過後，即可報到入學。



特色招生甄選入學—專業群科

- ▶ 各高級中等學校得單獨或聯合招生。
- ▶ 得參採國中教育會考成績作為錄取門檻。
- ▶ 依術科測驗分數及學生志願，作為錄取依據。
- ▶ 學生可自行擇一就學區報考，不受國民中學學籍所在地就學區限制。
- ▶ 114 學年度有13個就學區，計91所高級中等學校，提供363科班，總計8,004個名額。
- ▶ 總召學校：**國立臺南海事水產職業學校**



關西

竹工

內思

- ▶ 體育班甄選為**各校單獨招生**。
- ▶ 參加高級中等學校體育班甄選入學之學生**不受免試就學區限制，學生得跨區報名**。
- ▶ 依術科測驗分數(基礎體能、專項技術、運動成就)為錄取依據。
- ▶ **114學年度以各校公告之簡章為準**。



竹北

湖口

香山

大同

六家

成德

興華

苑裡

中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法

- ▶ 運動績優甄審入學 (國際競賽表現)
 - 中等以上學校運動成績優良學生輔導委員會
 - 國立臺灣體育運動大學
- ▶ 運動績優甄試入學 (競賽表現+術科測驗+國中教育會考)
 - 中等以上學校運動成績優良學生輔導委員會
 - 國立臺灣體育運動大學
- ▶ 運動績優獨招
 - 教育部體育署學校體育組

- ▶ 私立高級中等學校非政府捐助設立、未接受政府獎勵、補助，且未由政府負擔學費者，得單獨辦理招生，不受高級中等教育法有關招生規定之限制。
- ▶ 為促進教育資源公共化，仍應提供不低於該校核定招生總名額百分之十五之免試入學名額。

- ▶ 實用技能學程是以學生為中心、學校為本位的教育，注重學生多元性向與適性發展教育環境。
- ▶ 課程設計是延續國中技藝教育課程，專為具有技藝傾向、就業意願和想學習一技之長的學生所設計的學習環境。
- ▶ 採分區分發方式，曾選習國中技藝教育課程學生優先分發，未曾選習國中技藝教育課程學生次之。
- ▶ 承辦學校：國立南投高商(全國總召)
國立新竹高商(竹苗區)

- ▶ 建教合作班招生由各校自行辦理。
- ▶ 主要以免試為之，但為各產業人才培育之需要，各校得辦理面談、口試、實作或由學校訂定評選方式。



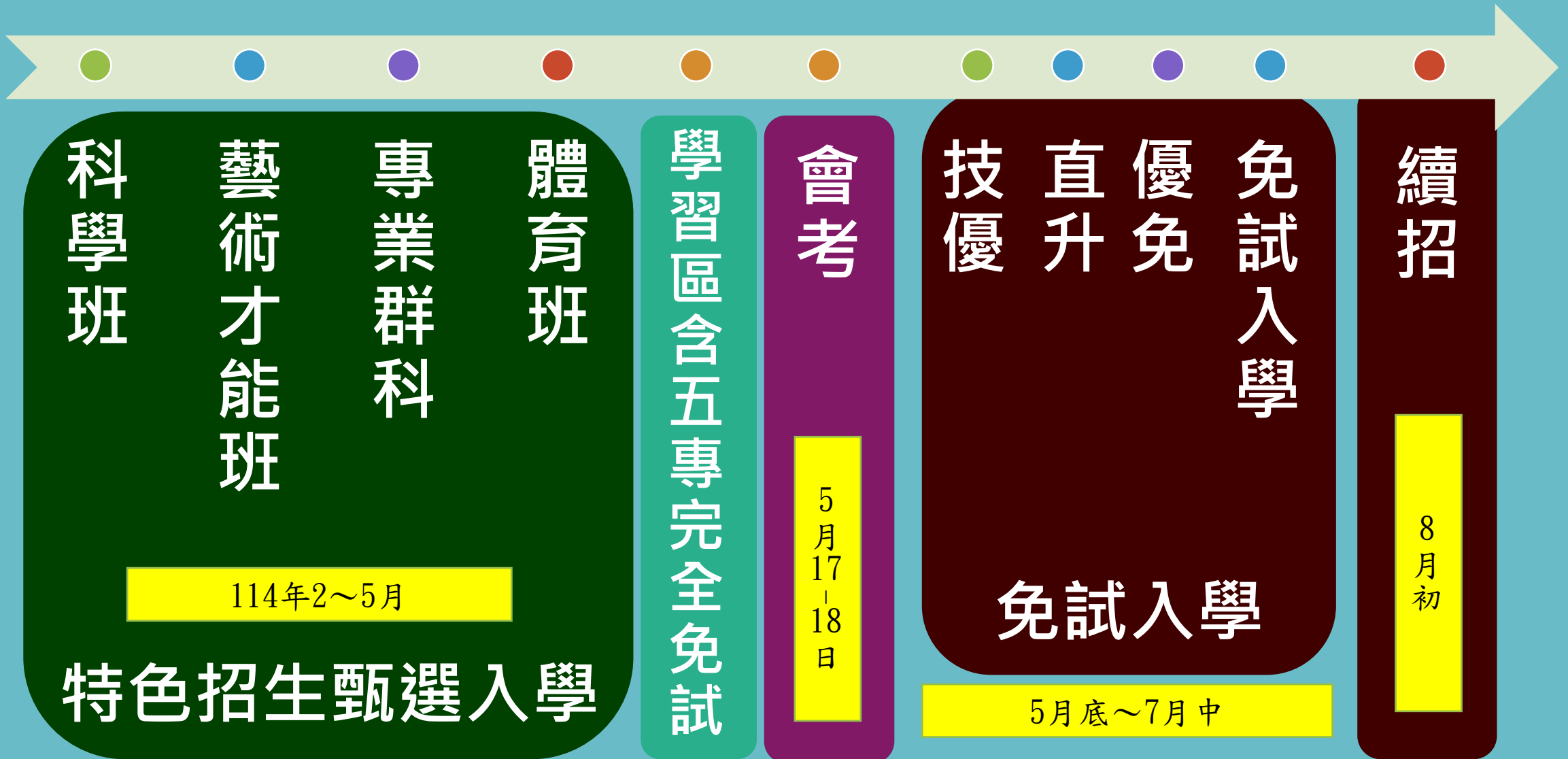
▶ 特殊身分學生包括

- 原住民生、身心障礙生、蒙藏生、政府派赴國外工作子女、境外優秀科學技術人才子女、僑生、退伍軍人。

▶ 外加名額

- 各管道均提供原核定名額2%(無條件進入)之外加名額。
- 先以原始分數與一般生比序，若未錄取，則依相關規定加分後，進行外加名額比序，不佔一般生名額。
- 免試入學之外加名額無最低錄取標準，但特色招生之外加名額，特殊身分學生於加分後，必須達一般生之最低錄取標準，方得錄取。

114年適性入學時間流程

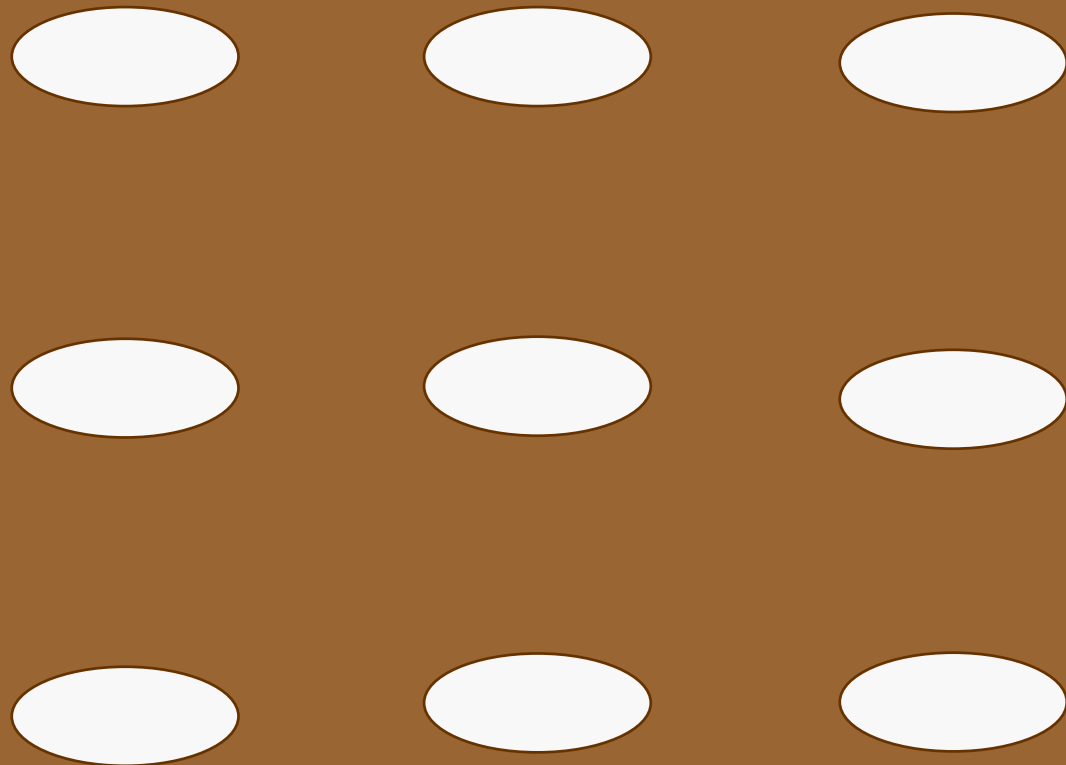


[illegible]

高中職招生名額



報名學生數



無需比較，
全額錄取。

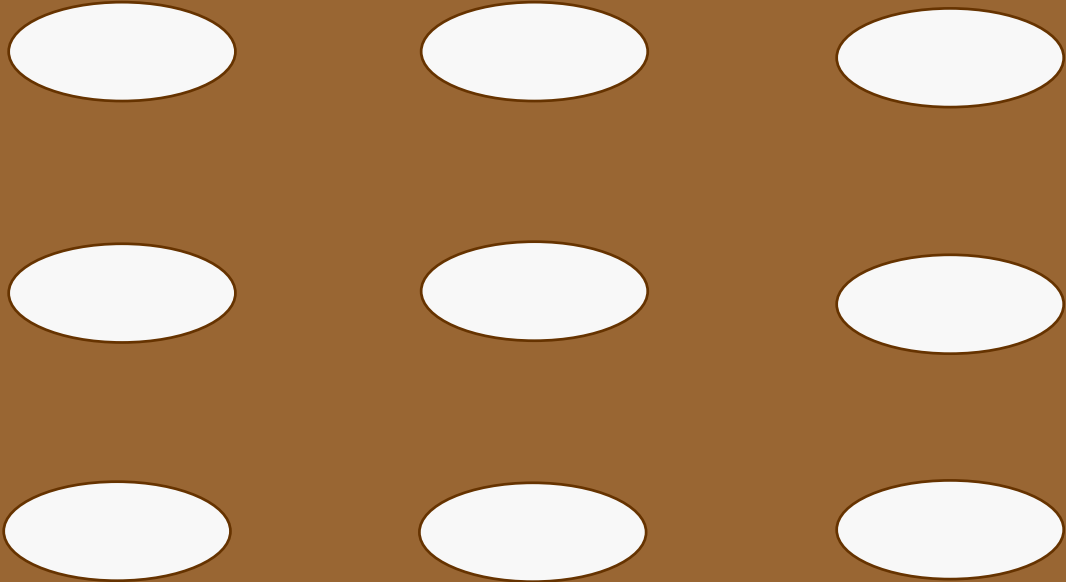


高中職招生名額



報名學生數

比序條件：狗→長耳朵



超額比序

免試入學-竹苗區超額比序

均衡發展

30

1. 扶助弱勢:3分、5分
2. 就近入學:5分
3. 志願序位:10分
4. 均衡學習:15分

* 報名人數 < 招生數，則直接錄取 100

* 報名人數 > 招生數，則進行超額比序。

教育會考

30

1. 會考成績:30分

均衡發展

總分35分、採計30分

項目	給分	說明
扶助弱勢	符合者給5分	35 30 偏遠地區 經濟弱勢(中低、低收入戶)學生 非山非市地區國中畢業生 就讀滿三學期 且於該校畢業
	符合者給3分	
就近入學	符合者給5分	
志願序位	1-5 : 10分 6-10 : 9分 11-15 : 8分 16-20 : 7分 21-25 : 6分	高中：一校一志願 職業類科：同校+同群+連填 視為同一志願序位
均衡學習	健體、藝術、綜合、科技 4領域及格：15分 3領域及格：12分 2領域及格：8分 1領域及格：4分	採計學期：1-5學期 (國一上下、國二上下、國三上)

可填25個
志願序位

擇優給分

多元學習表現

總分54分、採計40分

項目	給分	說明
功過相抵或 銷過後無懲罰紀錄	10分	●採計學期：1-6學期 (國一上下、國二上下、國三上下)
無曠課記錄	每學期2分 最多採計12分	
功過相抵後之獎勵	大功每次4.5分 小功每次1.5分 嘉獎每次0.5分 最多採計20分	●國三下採計至當年 4月20日止
服務學習	每學期每服務 滿3小時得1分 每學期最多採計2分 5學期最多採計10分	●採計學期：1-5學期 (國一上下、國二上下、國三上)
本土語言認證	通過原住民族語或客語或 閩南語初級以上。 獲得其中一種認證即採計 2分，最多採計2分。	採認主管機關核發之證書： 1. 原住民族語為【原住民族委員會】 2. 客語為【客家委員會】 3. 閩南語為【教育部】

54

40

教育會考

30分

項目	給分	說明
國中教育 會考成績	精熟(A)：6分 基礎(B)：4分 待加強(C)：2分	共五科 (國文、數學、英語、社會、自然)



同分比序



免試入學-同分比序

1. 總積分

2. 均衡發展總積分

3. 扶助弱勢分數

4. 志願序位積分

每五個志願序位同分

5. 多元學習表現總積分

6. 會考換算積分之總分

7. 會考標示加總(先比A，再比B)

先比標示加總

8-12. 會考各科積分(國數英社自)

再比各科積分

13. 寫作測驗級分

14-18. 會考分科標示(國數英社自)

19. 經上列同分比序後仍超額時，得增額錄取

隨堂測驗



1:35 / 3:40



題一：請問誰先錄取？

項目	總積分	均衡發展	扶助弱勢	志願序位	多元學習	會考總積分
甲	96	30	0	1	40	26
乙	98	30	0	2	40	28

勝

項目	國	數	英	社	自	寫
甲	A+	B++	A+	B	A+	5
乙	A+	A+	A	B+	A	4



1:35 / 3:40



題二：請問誰先錄取？

項目	總積分	均衡發展	扶助弱勢	志願序位	多元學習	會考總積分
甲	94	30	0	1	40	24
乙	94	30	0	1	40	24

項目	國	數	英	社	自	寫
甲	A++	B++	A+	A+	A : 4個+	勝
乙	A+	B+	A+	A+	A : 3個+	



1:35 / 3:40



題三：請問誰先錄取？

項目	總積分	均衡發展	扶助弱勢	志願序位	多元學習	會考總積分
甲	94	30	0	1	40	24
乙	94	30	0	1	40	24

項目	國	數	英	社	自	寫
甲	A++	B++	B : 2個+	勝	A : 3個+	5
乙	A+	B+	B : 1個+	A+	A : 3個+	4



1:35 / 3:40



題四：請問誰先錄取？

項目	總積分	均衡發展	扶助弱勢	志願序位	多元學習	會考總積分
甲	98	30	0	1	40	28
乙	98	30	0	1	40	28

項目	國	數	英	社	自	寫
甲	A++	B++	A+	A：5個+ B：2個+		
乙	A+	A++	B++			

勝



1:35 / 3:40



題五：請問誰先錄取？

項目	總積分	均衡發展	扶助弱勢	志願序位	多元學習	會考總積分
甲	94	30	0	1	40	24
乙	94	30	0	1	40	24

項目	國	數	英	社	自	寫
甲	A++		3個+		勝	5
乙	A+		1個+		C	4



1:35 / 3:40



題六：請問誰先錄取？

項目	總積分	均衡發展	扶助弱勢	志願序位	多元學習	會考總積分
甲	94	30	0	1	40	24
乙	94	30	0	1	40	24

項目	國	數	英	社	自	寫
甲	A++	B+	A		A : 3個 B : 1個	
乙	A+	B+	A+			

勝



1:35 / 3:40



題七：請問誰先錄取？

項目	總積分	均衡發展	扶助弱勢	志願序位	多元學習	會考總積分
甲	94	30	0	1	40	24
乙	94	30	0	2	40	24

增額錄取

項目	國	雙	增映錄取	社	自	寫
甲	A++	B+	A	A+	C	5
乙	A++	B+	A	A+	C	5



1:35 / 3:40



題八：請問各志願的積分為何？

志願序位	積分	志願	學校	群	科
1	10	1-1	A校	機械群	機械科
		1-2	A校	機械群	板金科
2	10	2-1	B校	機械群	機械科
		2-2	B校	機械群	板金科
3	10	3-1	C校	普通科	
4	10	4-1	C校	綜合高中	
5	10	5-1	A校	機械群	製圖科
6	9	6-1	B校	機械群	製圖科

每5個志願就差1分，所以要考量本身條件慎重選擇志願

志願選填

[最新公告](#)[相關下載](#)[登入](#)

請國中端承辦人員於第一次登入時修改密碼及填寫學校基本資料

[首頁](#) [最新公告資料](#)

查詢區



標題

查詢

<< < 1 > >>

Go To 1

Total 1 Page

標題(Title)	日期(Date)	瀏覽次數(Count)
有關112學年度竹苗區高級中等學校免試入學各招生管道報名表簽名欄位公告	2022/12/23 00:00:00	195
報名表正楷範例檔案(僅供參考)	2022/12/22 00:00:00	174
有關本會辦理112學年度竹苗區免試入學第一次模擬志願選填說明會，建議事項彙整及模...	2022/12/21 00:00:00	291
系統操作手冊下載	2022/12/16 00:00:00	96
國中端模擬報名各項資料下載	2022/12/09 00:00:00	308
竹苗區重要行事曆	2022/12/06 00:00:00	272

個別序位區間查詢服務

預設志願序位10分

個別序位查詢服務

108 學年度 竹苗區 學生免試入學超額
個別序位之比率及累積人數查詢

均衡發展項目以實際可得最高分計

開放時間：2019/1/7 08:00:00 ~ 2019/1/14 12:00:00

個別序位之比率及累積人數區間
比率區間：7.66%~8.29%
累積人數區間：1213人~1312人

學生可由此查到如此之序位區間人數

1. 個別序位之比率及累積人數區間計算以原就學區內之升學學生（扣除已錄取且報到直升入學、專業群科甄選入學、國中技藝技能優良學生甄審入學、產業特殊需求類科優先入學、實用技能學程、優先免試入學錄取且報到之學生）人數為準。
2. 根據該區超額比序項目之分配及比序順次，計算該區學生之整體表現，由前至後排序，並以每一區間比率不低於百分之〇，三且人數不少於一百人，計算其個別序位所屬區間。其比率均算至小數點第二位，第三位以下四捨五入；另就序位比率為後百分之二十以下者，得以同一比率區間呈現。
3. 本服務資訊僅供個人進行志願選填參考，任何個人、團體、學校或機關不得蒐集處理、公開呈現或做其他目的之使用。
4. 選填志願時，除參考本服務資訊外，務必考量國中學生生涯輔導紀錄手冊及生涯發展規劃書，並參酌以往免試入學志願選填試探後，學校所給予之輔導建議，依照興趣、性向和能力，將志願序填滿，以選擇適宜的學校就近入學。

務必把握前五個志願(10分)

111學年度竹苗區高中職免試入學招生人數

學校名稱	科別	總計	備註	學校名稱	科別	總計
實驗中學	普通科	30		國立竹東高中	普通科	434
國立新竹中學	普通科	587		新竹縣立湖口高中	普通科	61
國立新竹女中	普通科	585			商經科	61
國立竹北高中	普通科	440		國立關西高中	綜合高中	79
	資訊科	33			園藝科	18
	商經科	33			食品科	33
新竹市立建功高中	普通科	169			畜保科	32
新竹縣立六家高中	普通科	202			家政科	20
國立新竹高工	資訊科	66	111學年度起廢除綜合高中，新增2班資訊科	新竹市立成德高中	普通科	197
	電機科	66	111學年度起電機科增加33個名額	新竹市立香山高中	普通科	116
	板金科	18			美工科	57
	機械科	66			資處科	57
	化工科	66	111學年度起化工科增加33個名額	新竹私校普通科+綜合高中	義民-普通科	82
	製圖科	33			忠信-綜合高中	238
	室內設計科	33			東泰-普通科	94
國立新竹高商	綜合高中	132			光復-普通科	200
	應用外語	64			曙光-普通科	140
	資處科	66			內思-綜合高中	123
	國貿科	97			磐石-普通科	258
國立竹南高中	普通科	357		國立苗栗高中	普通科	256
	化工科	66		國立苗栗高商	各科合計	297
國立苑裡高中	普通科	95		國立苗栗農工	各科合計	513

113年度竹竹苗會考 落點分析(僅列出去年度錄取分數推估達5B學校)

招生學校	科班別	112年各校推估錄取分數				113年 招生人數	113預估 各校序位	113年 預估分數
		會考等級	會考分數	A+數	B+數			
實驗中學	普通科	5A10+	30	10	0	39	150	5A10+ 寫作五
新竹高中	普通科	5A6+	30	6	0	587	1320(男排760)	5A6+
新竹女中	普通科	5A4+	30	4	0	585	1700(女排720)	5A5+-5A4+
竹北高中	普通科	5A	30	1	0	475	2150	5A
建功高中	普通科	4A	28	5	2	207	2450	4A
竹北高中	資訊科	4A	28	4	2	33	2500	
六家高中	普通科	4A	28	3	2	247	2750	
新竹高商	綜合高中	4A	28	1	1	132	2850	
新竹高工	電機科	4A	28	0	2	66	3000	
竹北高中	商經科	3A	26	4	3	33	3200	3A
新竹高工	資訊科	3A	26	3	2	66	3300	
新竹高工	化工科	3A	26	0	3	66	3500	
曙光女中	普通科	3A	26	0	0	135	3500	
義民高中	普通科	2A	24	2	6	82	3600	2A
新竹高工	室設科	2A	24	1	6	66	3850	
新竹高工	機械科	2A	24	1	5	66	4000	
新竹高商	應用英語科	2A	24	1	0	66	4000	
竹東高中	普通科	2A	24	0	5	436	4600	
新竹高工	製圖科	2A	24	0	4	33	4650	
新竹高商	資料處理科	2A	24	0	3	64	4700	
成德高中	普通科	2A	24	0	3	242	4900	
新竹高工	板金科	1A	22	1	8	23	5000	1A
香山高中	普通科	1A	22	1	8	189	5150	
湖口高中	普通科	1A	22	1	4	66	5200	
新竹高商	國際貿易科	1A	22	0	8	97	5250	
竹南高中	普通科	1A	22	0	7	378	5700	
關西高中	綜合高中	1A	22	0	6	80	5950	
香山高中	資料處理科	1A	22	0	3	53	6000	
香山高中	美術工藝科	1A	22	0	2	53	6100	

湖口高中	商業經營科	5B	20	0	9	61	6200	5B
關西高中	家政科	5B	20	0	6	20	6400	
曙光女中	應用英語科	5B	20	0	6	80	6400	
關西高中	食品加工科	5B	20	0	5	33	6500	
關西高中	畜產保健科	5B	20	0	5	32	6500	
苗栗高商	應用英語科	5B	20	0	5	66	6500	
磐石高中	普通科	5B	20	0	5	258	6750	
義民高中	資訊科	5B	20	0	4	120	6800	
關西高中	園藝科	5B	20	0	4	19	6800	
曙光女中	商經科	5B	20	0	4	40	6800	
曙光女中	應用日語科	5B	20	0	4	39	6800	
大同高中	普通科	5B	20	0	4	120	6850	
興華高中	普通科	5B	20	0	4	131	7100	
苗栗高中	普通科	5B	20	0	4	254	7200	
竹南高中	化工科	5B	20	0	4	66	7500	
光復中學	普通科	5B	20	0	4	186	7700	
苗栗高商	多媒體科	5B	20	0	3	33	7750	
國立苑中	普通科	5B	20	0	3	95	7800	
義民高中	資處科	5B	20	0	2	120	7850	
苗栗農工	電機科	5B	20	0	2	66	7900	
義民高中	廣設科	5B	20	0	1	80	8000	

*113年度竹竹苗三縣市總計考生15337人。其中新竹縣5A 845人、新竹市5A 923人、苗栗縣5A 273人，總計5A 人數 2041人(較112年少93人)。

*113年竹竹苗區各等級人數推估：5A 2041人、4A 1000人、3A 890人、2A 1080人、1A 1640人、5B 3465人；1A以上6650人。

*本落點分析係預估值，請依6/21 下午4點公布之個別序位，以及個人志願順序為準，每年排序會依學生選填順序而稍有所變動。(個別序位會扣除直升、優先、等已錄取考生人數)，請務必填滿15個志願以上(夢幻學校1所、務實學校2-3所、保守學校1-2所)，確保前5志願一定會錄取。

*本表未列入全部學校科系，請考生依個人興趣志願並參考1113年竹竹苗區免試入學簡章各校資訊做好志願選填工作。

111學年度竹苗區高級中等學校免試入學 報名表

1107EEC58E0F5C9A7F

【學生基本資料】☒ 集體報名(學校：測試國中)

☐ 個別報名

姓名	測試學生2	學號	10500002	會考準考證號碼	
班級座號	01班02號	身分證統一編號	E000000002	生日	105年1月1日 性別 男
家長姓名	1	報名費繳納資格	☒ 無	報名身分	☒ 無
原就讀學校	000000測試國中			畢業狀態	畢業證書：畢業 畢業民國年：105
通訊處	402			聯絡電話	住家：*** 手機：22

【多元學習表現】合計 0 分(本項總分52分，採計上限40分)

日常生活 表現評量	功過相抵後或補過後 無懲罰紀錄	功過相抵後或補過後無懲罰紀錄(10分)
	學生出勤情形	國一上(無曠課)、國二上(無曠課)、國三上(無曠課) 國一下(無曠課)、國二下(無曠課)、國三下(無曠課)
	獎懲紀錄	詳細資料請至系統平台查詢 (13.5分)
服務學習	國一上(8小時)、國一下(6小時)、國二上(6小時)、國二下(6小時)、國三上(6小時) (8分)	

【教育會考】合計 0 分(本項總分30分，採計國文、數學、英語、社會、自然五科，上限30分)

國中教育 會考成績	國文(無成績) 數學(無成績) 英語(無成績) 社會(無成績) 自然(無成績) 寫作測驗(0級分)
--------------	--

【均衡發展】(本項總分35分，採計上限30分)

扶助弱勢	不符合(0分)	弱勢界定		就近入學	符合(5分)
均衡學習	健康與體育(未達標準)、藝術與人文(達標準)、綜合活動(達標準)(10分)				
志願序位	第1-3志願序10分、第4-6志願序7分、第7-9志願序5分、第10-12志願序3分、第13-15志願序1分。 同校同學序號同志願序，1-1代表第一志願序之第一科組，1-2代表第一志願序之第二科組，以此類推...				
	1_1	國立竹北高級中學_資訊科	11_1	新竹市立建功高級中學_普通科	
	2_1	新竹縣私立義民高級中學_資訊處理科	12_1	新竹縣私立義民高級中學進修學校_資訊處理科	
	3_1	新竹縣私立義民高級中學_資訊科	13_1	苗栗縣私立大成高級中學進修學校_資訊處理科	
	4_1	國立苗栗高級中學_普通科	14_1	苗栗縣私立大成高級中學進修學校_資訊處理科	
	5_1	國立竹東高級中學_普通科	15_1	苗栗縣私立金人實驗高級中學_普通科	
	6_1	苗栗縣私立義民高級中學_資訊處理科			
	7_1	國立苑裡高級中學_普通科			
	8_1	國立大湖高級農工職業學校_園藝科			
	9_1	國立新竹高級中學_普通科			
10_1	國立竹北高級中學_商業經營科				

學生簽名		中教務處戳章 (集體報名)	
父母(或監護人) 簽名		中承辦人簽章 (集體報名)	

※以上資料經本校確認無誤，謹此聲明(登錄以系統平台資料為準)。

基本資料

超額比序
積分

志願資料

學生簽名
家長簽名

111學年度竹苗區高級中等學校免試入學 報名表

第1頁/共1頁



畢業狀態
分)

畢業肄業：畢業

畢業民國年：105

X 基本資料修改

寺)、國三上(6小時)(8分) 10

654321

X 積分資料修改

1_1 國立竹北高級中學_資訊科

2_1

新竹縣私立義民高級中學_資料處理科

12

3_1

新竹縣私立義民高級中學_資訊科

13

4_1

國立苗栗高級中學_普通科

14

5_1

國立竹東高級中學_普通科

15

X 志願資料修改

6_1

苗栗縣立三義高級中學 餐飲管理科

10_1 國立竹北高級中學_商業經營科

學生簽名

王小明

國中教務處戳章
(集體報名)

父母(或監護人)
簽名

(王)

國中承辦人簽章
(集體報名)

※以上資料應本校確認無誤，謹此聲明(塗改以系統平台資料為準)。

常見錯誤

簽名常見錯誤

簽名位置需正確

學生簽名	王大明
父母（或監護人） 簽名	王小明

學生簽名	王小明	國中教務處戳章 （集體報名）	王大明
父母（或監護人） 簽名		國中承辦人簽章 （集體報名）	

請用無法擦拭之色筆簽名

學生簽名	王大明
父母（或監護人） 簽名	王大明

請簽全名

學生簽名	王
父母（或監護人） 簽名	王

請簽中文

學生簽名	王小明
父母（或監護人） 簽名	Kevin

不可僅蓋章

父母（或監護人） 簽名	秦始皇
	冠宇林

簽名常見錯誤

請由監護人或父母簽名

父母（或監護人）
簽名

張美蘭

學生

不可簽「代」

父母（或監護人）
簽名

周杰倫 (代)

若有塗改，請於接縫處蓋私章

學生簽名

林小美

父母（或監護人）
簽名

林冠宇



重要





技術型高中專業群科

◆ 108課綱技高專業群科**群科歸屬**分為**6類15群**，群下設科



技術型高中專業群科

108課綱技高專業群科群科歸屬分為6類15群，群下設科

工業類



機械群

機械科

板金科

模具科

製圖科

鑄造科

配管科

機電科

機械木模科

生物產業機電科

電腦機械製圖科



土木與建築群

建築科

消防工程科

土木科

空間測繪科



動力機械群

汽車科

動力機械科

重機科

飛機修護科

軌道車輛科

農業機械科



電機與電子群

資訊科

電子科

航空電子科

電機科

控制科

冷凍空調科

電機空調科

電子通信科



化工群

化工科

紡織科

染整科

環境檢驗科

商業類



商業與管理群

商業經營科

國際貿易科

資料處理科

農產行銷科

航運管理科

會計事務科

電子商務科

流通管理科

不動產事務科

水產經營科

電競經營科（試辦）

應用英語科

應用日語科



外語群

農業類



農業群

農場經營科

園藝科

造園科

森林科

畜產保健科

野生動物保育科



食品群

食品科

食品加工科

水產食品科

烘焙科

技術型高中專業群科

108課綱技高專業群科**群科歸屬**分為**6類15群**，**群下設科**

家事類



家政群

家政科

幼兒保育科

服裝科

流行服飾科

美容科

時尚造型科

時尚模特兒科

照顧服務科



餐旅群

觀光事業科

餐飲管理科

海事水產類



水產群

漁業科

水產養殖科



海事群

輪機科

航海科

藝術與設計類



藝術群

戲劇科

影劇科

電影電視科

國樂科

音樂科

表演藝術科

西樂科

美術科

劇場藝術科

時尚工藝科

多媒體動畫科

舞蹈科

原住民藝能科 (試辦)

美術工藝科

家具設計科

家具木工科



設計群

陶瓷工程科

金屬工藝科

廣告設計科

多媒體設計科

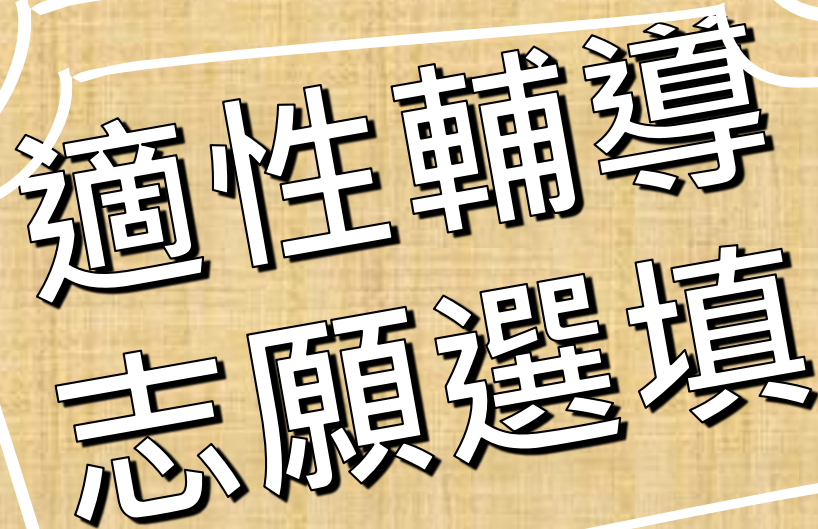
圖文傳播科

多媒體應用科

美工科

室內設計科

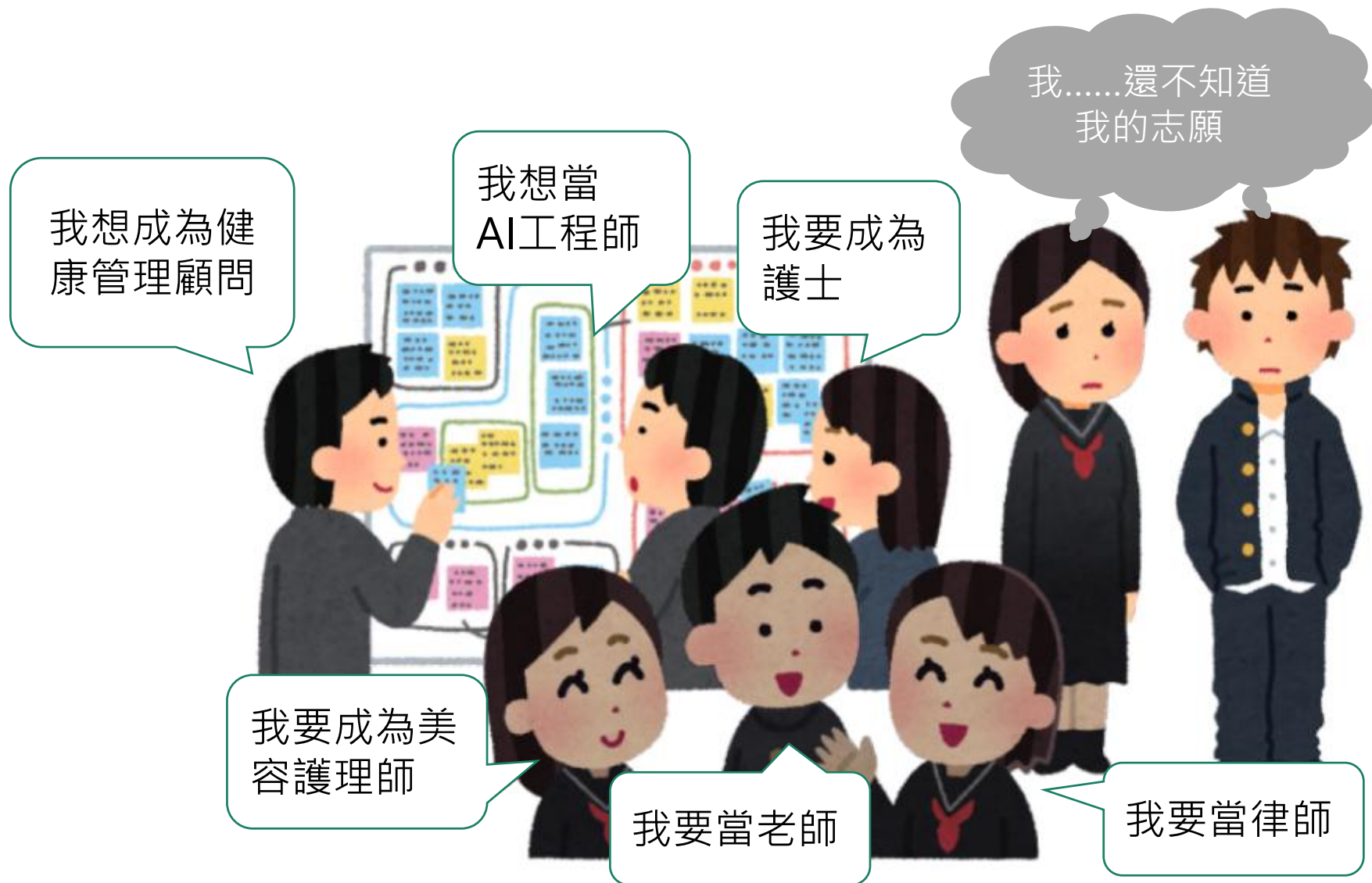
室內空間設計科





我想成為...

■ 每個人的心中都有一個未來自己的圖像..



入學管道多元

先清楚自己就學區有哪些管道？
每個管道適合那些學生入學？



學術傾向資賦優異學生



科學班甄選入學

分區免試入學
資優班鑑定

特色招生
考試分發

技藝技術傾向學生

專業群科
甄選入學

技藝技能優良
甄審入學

實用技能學程

建教合作班



五專免試入學

技術型及單科型
學校免試獨招

分區或優先免試入學
選填專業群科

其他
產學合作、就業...

藝才出眾的學生

音樂、美術
舞蹈、戲劇



特色招生
藝才班
甄選入學

特色招生
專業群科
甄選入學

技藝技能
優良甄審
入學

五專七年
一貫制

體育表現出眾的學生



特色招生
體育班甄
選入學

運動績優
獨招

運動績優
甄審

運動績優
甄試

<https://lulu.ntus.edu.tw/>

身心障礙學生

身心障礙學生適性
輔導安置

各入學管道均提供
2%外加名額



一般學生



優先免試入學

直升入學

學習區完全免試入學

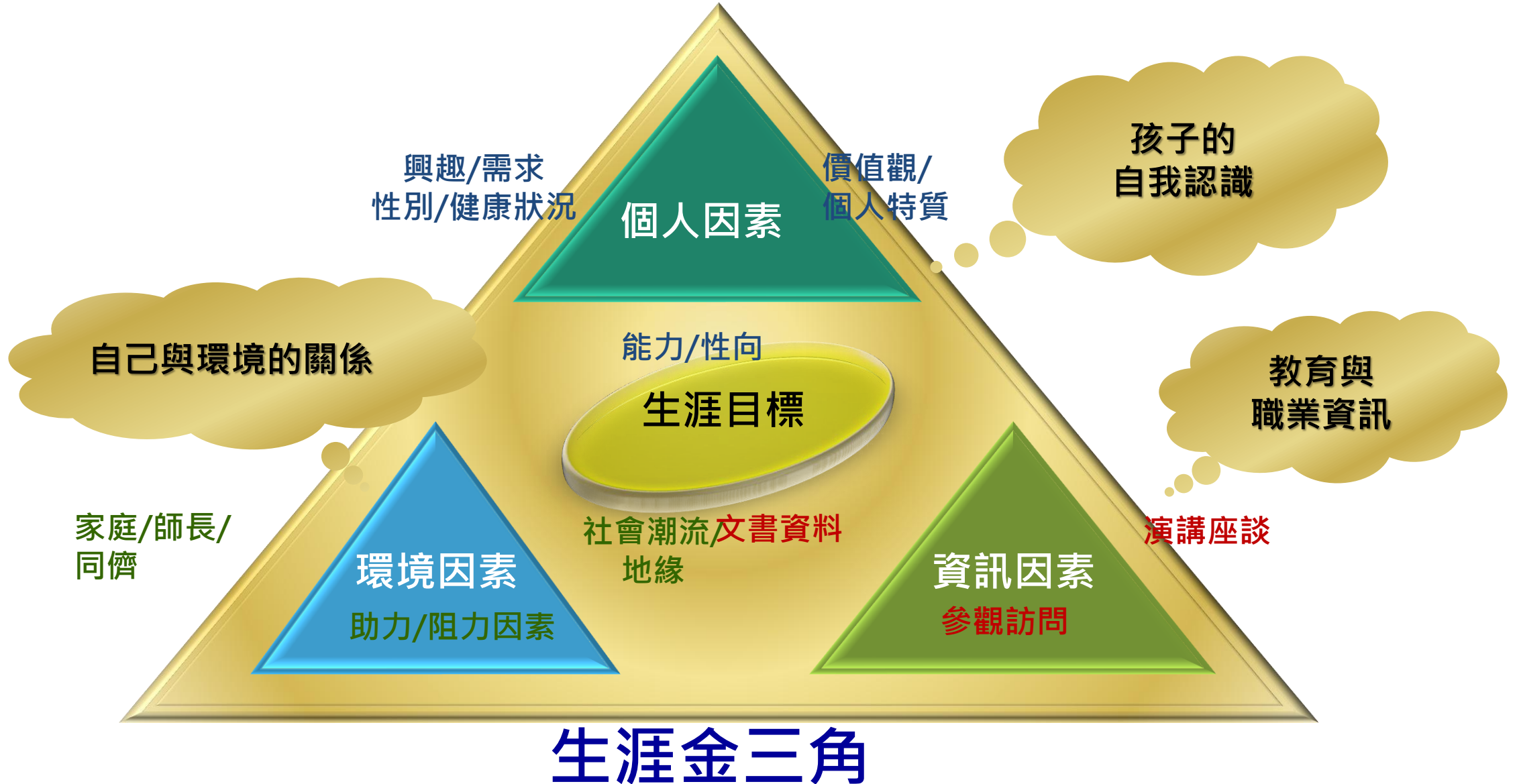
就學區免試入學

五專完全、優先及聯合免試入學

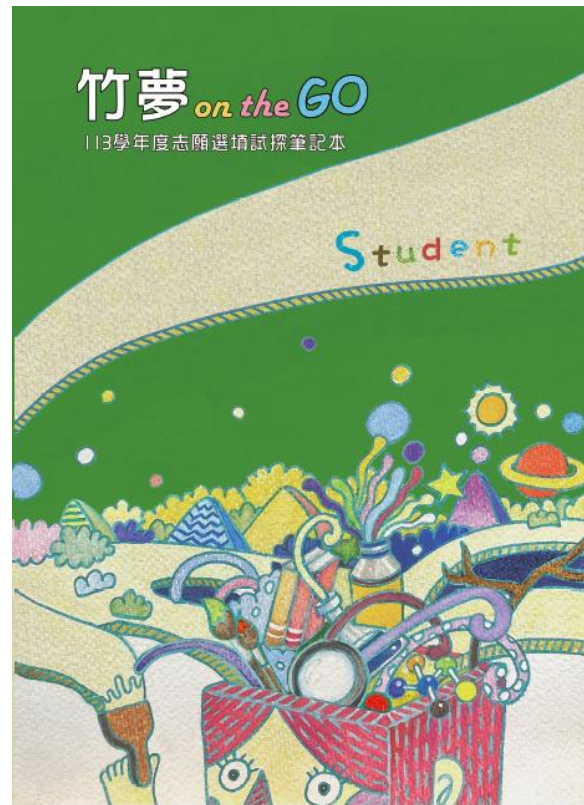
志願如何產生？

如何決定志願序？

選擇志願時考量的因素



選擇志願時考量的因素



資料類別	內容
個人因素	包含個人基本資料、成長歷程、專長、性向、興趣、工作價值觀、人格特質、學習及行為表現、各項心理測驗結果及其他特殊表現等。
環境因素	包含家族職業、家人期許、師長觀察紀錄、重要他人及同儕的意見、未來職場的需求、社會發展等。
資訊因素	包含各項升學進路及職業資訊搜查、職場寫真、職業試探、生涯轉換機制等。
其他	目錄及檢核表、做決定的步驟及方法、生涯抉擇平衡單等。

選填策略五步驟

第一步

歷程
回顧

第二步

資料
搜集

第三步

擴大
選擇

第四步

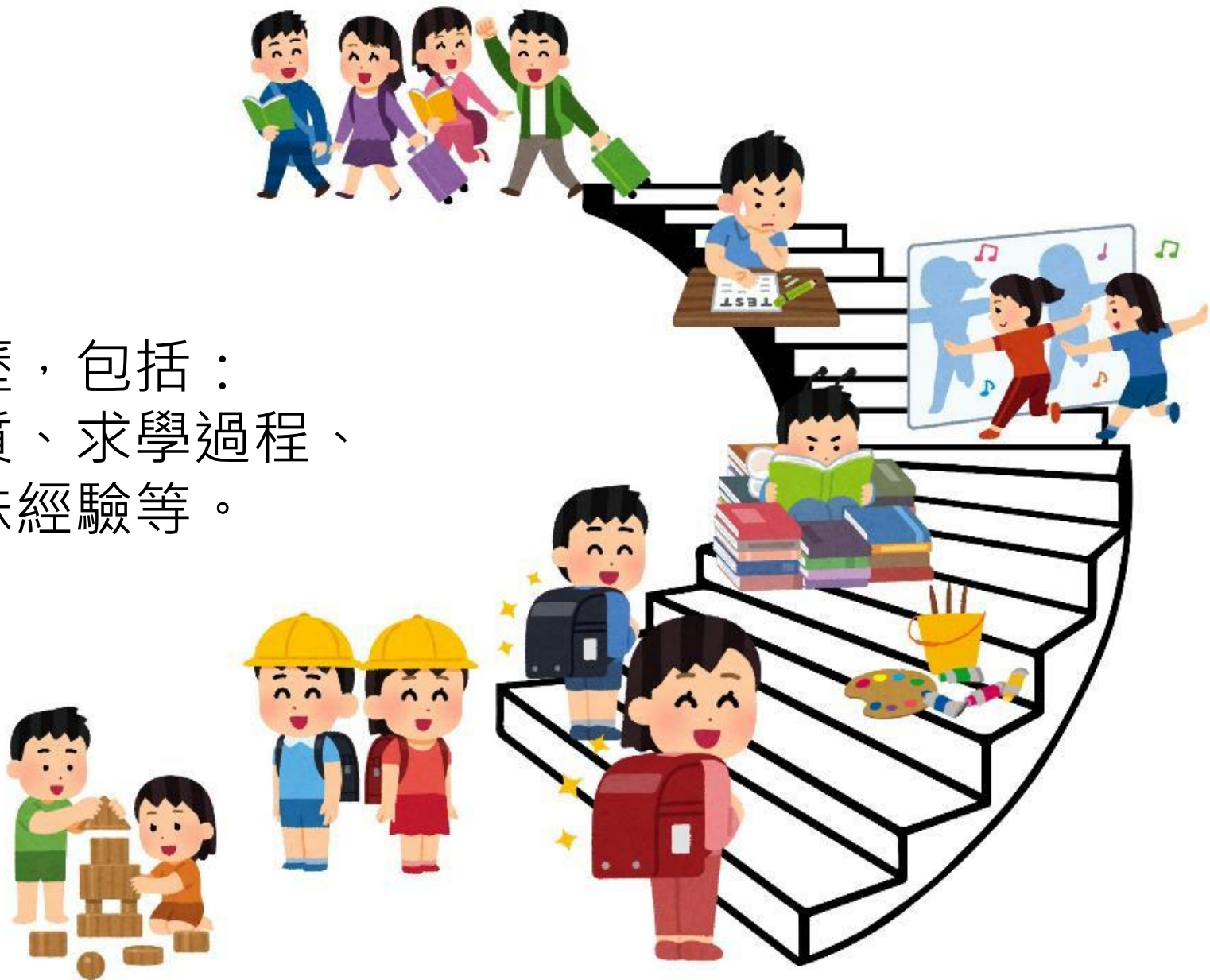
初步
排序

第五步

最後
調整

第一步：歷程回顧

回顧個人的成長經歷，包括：
成長背景、個人特質、求學過程、
各項學習心得、特殊經驗等。



第二步：資料搜集

111版
111.8-114.6

★學生個人資料，請妥為保管，並適時保密使用。

國中學生生涯發展紀錄手冊

學校名稱：_____縣（市）立_____國民中學
國（私）立_____

學生姓名：_____

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
七年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	七年 班 號
八年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	八年 班 號
九年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	九年 班 號

1. 本紀錄手冊平時請交由學校相關處室統一管理。若遇學生轉班時，請由學生本人帶至新班級，以資記錄。
2. 若遇學生轉班(或重組轉學等)時，本冊應隨學生本人，帶至新班級，以資記錄。請由相關老師辦理。

依據生涯發展紀錄手冊、檔案，找出自己有興趣、有意願持續學習的科別選項，並找出符合的「群別」選項。

1. 對照小藍本與參照自己過去經驗，找出自己有興趣的科別，例如國貿科、美工科、普通科！

2. 再把有興趣就讀的科別所對應的群別找出來。

國貿科 → 商業與管理群
美工科 → 設計群
普通科 → 學術群

志願選填
參考寶典



第三步：擴大選擇~技術型高中影片



... ▶ 首頁 ▶ 課綱

• 技職教育及技



- 1  技高群科宣導影片 - 15群技職教育簡介 (112年4月發佈)
技術型高級中等學校群科課程推動工作圖，觀看次數：1827次，7個月前
- 2  技高群科宣導影片 - 01.機械群 (112年4月發佈)
技術型高級中等學校群科課程推動工作圖，觀看次數：545次，7個月前
- 3  技高群科宣導影片 - 02.動力機械群 (112年4月發佈)
技術型高級中等學校群科課程推動工作圖，觀看次數：348次，7個月前
- 4  技高群科宣導影片 - 03.電機與電子群 (112年4月發佈)
技術型高級中等學校群科課程推動工作圖，觀看次數：387次，7個月前
- 5  技高群科宣導影片 - 04.化工群 (112年4月發佈)
技術型高級中等學校群科課程推動工作圖，觀看次數：240次，7個月前
- 6  技高群科宣導影片 - 05.土木與建築群 (112年4月發佈)
技術型高級中等學校群科課程推動工作圖，觀看次數：222次，7個月前
- 7  技高群科宣導影片 - 06.商業與管理群 (112年4月發佈)
技術型高級中等學校群科課程推動工作圖，觀看次數：191次，7個月前



第四步：初步排序

生涯統整面面觀&
生涯發展規劃書



111版
111.8-114.6

國中學生生涯發展紀錄手冊

學校名稱：_____縣（市）立_____國民中學
國（私）立_____

學生姓名：_____

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
七年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	七年 班 號
八年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	八年 班 號
九年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	九年 班 號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校和家長共同保存。建議學生填寫時，請依學生生涯發展計畫，依序填寫。
2. 若因資料不足，影響轉學(轉班)紀錄時，請於轉學(轉班)後，請依規定時間補填。
3. 學生轉校(畢業或轉學等)時，請將此紀錄手冊，帶往新學校或原學校，請依規定時間補填。

參考模擬考成績、免試
入學比序項目積分表、
欲選學校相關資訊...

留下的學校科系

- ◆ XX學校-國貿科
- ◆ XX學校-資處科
- ◆ XX學校-商經科
- ◆ XX學校-普通科
- ◆ XX學校-美工科
- ◆ XX學校-國貿科
- ◆ XX學校-美工科
- ◆ XX學校-普通科
- ◆ ...
- ◆ ...

同校
同群
連填

初步期望排序清單

夢幻、與現實條件
相符、保險志願

1-1、

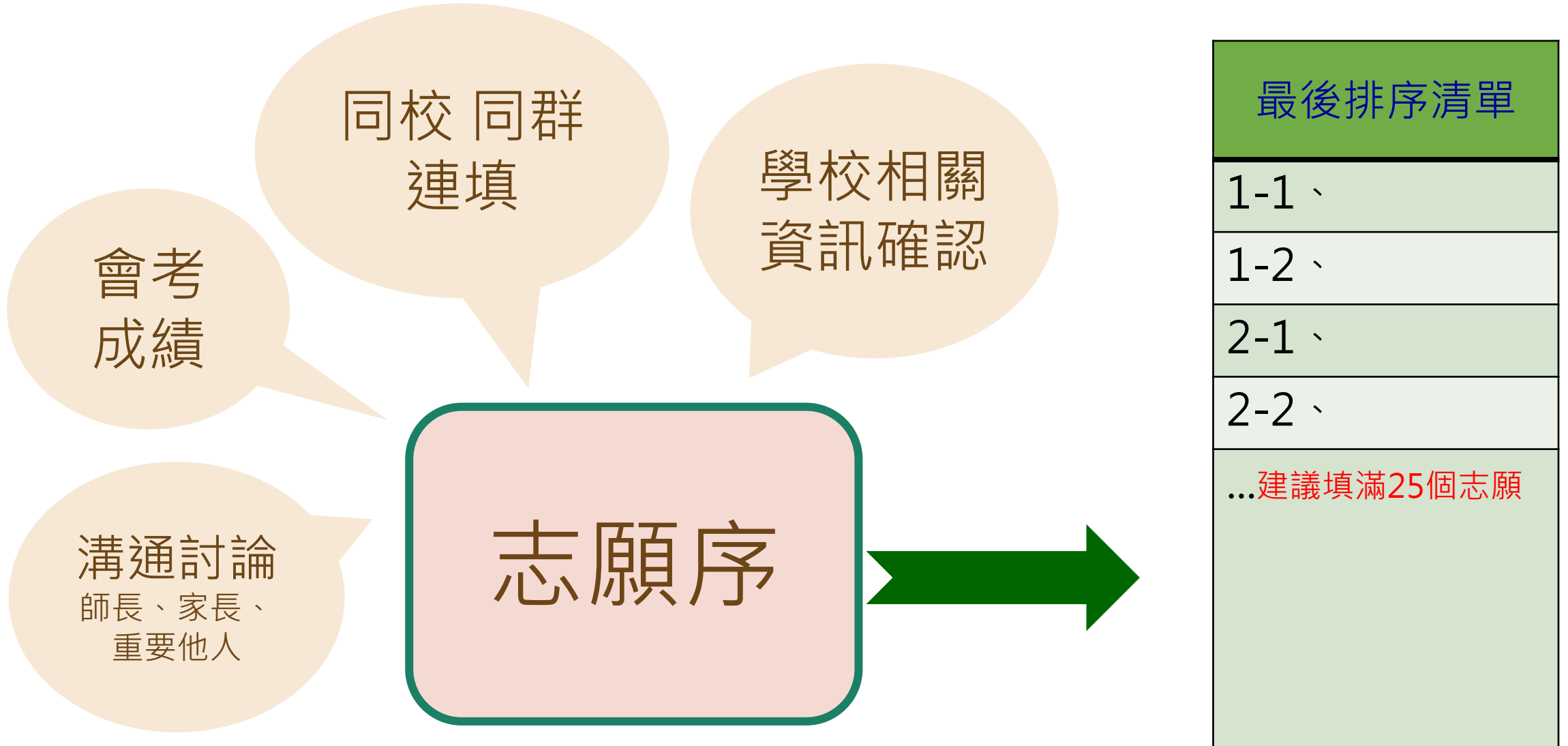
1-2、

2-1、

2-2、

...建議填滿25個志願!

第五步：最後調整~正式選填





宣導輔助資源(1)

- 國中畢業生適性入學宣導網站

[https://https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea](https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea)



國中畢業生適性入學宣導網站

最新消息

適性入學 ▾

適性揚才 ▾

適性輔導 ▾

宣導專區 ▾

全國高級中等學校及五專資訊 ▾

定位查詢

多元試探適性入學,成為更好的自己

引導學生適性選擇

宣導輔助資源(2)



全國高中高職五專資訊網

教育部 適性入學宣導網 學校查詢

Home > 全國高中高職五專資訊網 >

高中
高職
五專
綜合高中
進修部(進修學校)
七年一貫制

搜尋學校、科別資料 | 搜尋

千禧網	基隆市	臺北市	新北市	宜蘭縣	桃園市	新竹市
新竹縣	苗栗縣	台中市	彰化縣	南投縣	雲林縣	嘉義市
嘉義縣	臺南市	高雄市	屏東縣	花蓮縣	臺東縣	澎湖縣
金門縣	連江縣					

(目前共 795 筆資料)

※ 各校招生科系名額以簡章公告為準。

國立基隆女子高級中學
[2011]基隆市信義區連江路326號
02-24276274
<http://www.klgsh.kl.edu.tw/front/bin/ntone.php>

國立基隆高級中學
[205]基隆市信義區連江路20號
02-24571225
<http://www.klsh.kl.edu.tw>



高中職及五專資訊定位查詢系統

12年國教 科組查詢平台

首頁 操作說明 查詢科組

• 優質國教十二年，齊心邁步邁向前 • 邁向國教十二年，開創教育新紀元

學校、科組簡介查詢

搜尋資料

最新公告資訊

查詢區

科系資料來源：招生學務系統管理系統預報(實際招生名額以簡章公告為準)。
操作說明下載—操作說明

體系 ☒ 高中職

查詢模式 ☒ 條件搜尋

縣市

類別 ☒ 不設 ☐ 公立 ☐ 私立

學制 ☒ 高中(普通科)
☐ 高中(綜合職業類科)
☐ 綜合高中(不分學程)
☐ 五專

距離限制 ☒ 不限 ☐ 限製

基準國中 縣市：
區：

定位地址

執行查詢

Copyright © 高中職及五專資訊定位查詢系統 All Rights Reserved. Designed by 政高有限公司.

網站訪客人數

Vis. today 9

► 高中高職五專資訊網

► 高中職及五專定位查詢系統

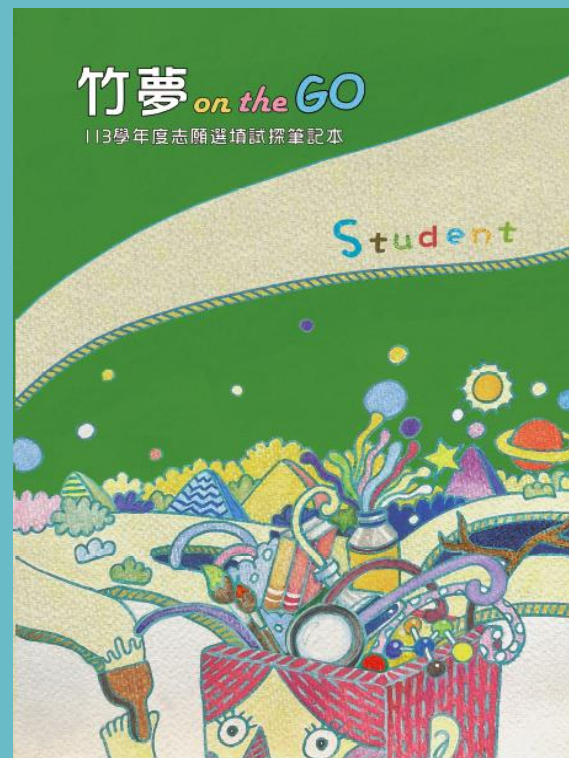
均可由適性入學宣導網連結進入

宣導輔助資源(3)



- **114年國中畢業生適性入學宣導手冊**

- 由教育部編印，提供給所有國中畢業生以及家長們，瞭解升學高中、高職及五專的多種多元入學方式及流程，協助考生們順利找到理想學校就讀。



- **竹夢 on the GO 113學年度志願選填試探筆記本**

- 由新竹縣政府編印，提供本縣所有國中畢業生每人一冊。

諮詢專線及網路資訊

- 諮詢專線：
 - 各校教務主任、輔導主任
 - 地方宣導團責任區講師
 - 新竹縣政府教育局 03-5518101#2829
 - 教育部免付費諮詢專線(0800012580)
- 網路資訊：
 - 國中畢業生適性入學宣導網
 - 新竹縣十二年國民基本教育網
- 各校升學博覽會訊息

每個人都是天才。
但如果你用爬樹的能力來斷定一條魚，
魚一生都會相信自己很愚蠢。

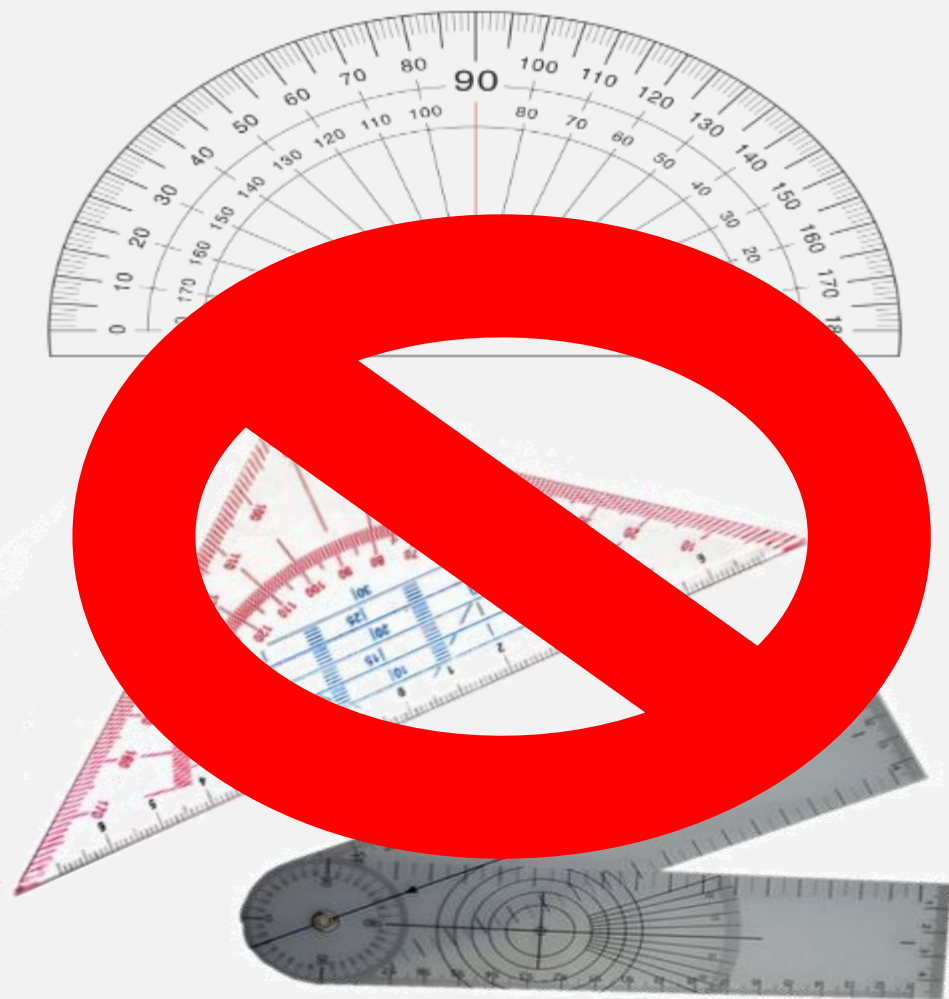
~~愛因斯坦



每一顆種子都有適合他的土地
放對位置 就是天才

He is one who has been put in the right environment is viewed as a genius

攜帶文具



攜帶用品



透明墊板



禁止攜帶3C產品



禁止行為



特別注意



若因生病等特殊原因，迫切需要時，
考前持證明經監試委員同意，
在監試委員協助下飲用或服用。

數學答案卷

○○考區112年國中教育會考數學科答案卷



199010203

准考證號碼：199010203

※檢視答案卷號碼與准考證號碼、桌角貼條是否相符。如有不符，請立即向監試委員反應。

※第一部分選擇題畫記時，必須使用黑色2B鉛筆，畫記要清晰均勻，且須畫滿圓圈，但不可超出圈外。

※第二部分非選擇題作答時，必須使用黑色墨水的筆，如有書寫不清、汙損或超出欄位外等情事，致使無法清晰呈現作答結果，後果由考生自行負責，不得提出異議。

○一缺考紀錄

本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記。

第一部分
(使用黑色2B鉛筆畫記)

1	(A)(B)(C)(D)	16	(A)(B)(C)(D)
2	(A)(B)(C)(D)	17	(A)(B)(C)(D)
3	(A)(B)(C)(D)	18	(A)(B)(C)(D)
4	(A)(B)(C)(D)	19	(A)(B)(C)(D)
5	(A)(B)(C)(D)	20	(A)(B)(C)(D)
6	(A)(B)(C)(D)	21	(A)(B)(C)(D)
7	(A)(B)(C)(D)	22	(A)(B)(C)(D)
8	(A)(B)(C)(D)	23	(A)(B)(C)(D)
9	(A)(B)(C)(D)	24	(A)(B)(C)(D)
10	(A)(B)(C)(D)	25	(A)(B)(C)(D)
11	(A)(B)(C)(D)	26	(A)(B)(C)(D)
12	(A)(B)(C)(D)	27	(A)(B)(C)(D)
13	(A)(B)(C)(D)	28	(A)(B)(C)(D)
14	(A)(B)(C)(D)	29	(A)(B)(C)(D)
15	(A)(B)(C)(D)	30	(A)(B)(C)(D)

第二部分 (使用黑色墨水的筆作答)

第 1 題

第 2 題



• 作答區中畫圖

數學答案卷

○○考區112年國中教育會考數學科答案卷



199010203

准考證號碼：199010203

※檢視答案卷號碼與准考證號碼、桌角貼條是否相符。如有不符，請立即向監試委員反應。

※第一部分選擇題畫記時，必須使用黑色2B鉛筆，畫記要清晰均勻，且須畫滿圓圈，但不可超出圈外。

※第二部分非選擇題作答時，必須使用黑色墨水的筆，如有書寫不清、汙損或超出欄位外等情事，致使無法清晰呈現作答結果，後果由考生自行負責，不得提出異議。

○一缺考紀錄

本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記。

第一部分
(使用黑色2B鉛筆畫記)

1	(A)(B)(C)(D)	16	(A)(B)(C)(D)
2	(A)(B)(C)(D)	17	(A)(B)(C)(D)
3	(A)(B)(C)(D)	18	(A)(B)(C)(D)
4	(A)(B)(C)(D)	19	(A)(B)(C)(D)
5	(A)(B)(C)(D)	20	(A)(B)(C)(D)
6	(A)(B)(C)(D)	21	(A)(B)(C)(D)
7	(A)(B)(C)(D)	22	(A)(B)(C)(D)
8	(A)(B)(C)(D)	23	(A)(B)(C)(D)
9	(A)(B)(C)(D)	24	(A)(B)(C)(D)
10	(A)(B)(C)(D)	25	(A)(B)(C)(D)
11	(A)(B)(C)(D)	26	(A)(B)(C)(D)
12	(A)(B)(C)(D)	27	(A)(B)(C)(D)
13	(A)(B)(C)(D)	28	(A)(B)(C)(D)
14	(A)(B)(C)(D)	29	(A)(B)(C)(D)
15	(A)(B)(C)(D)	30	(A)(B)(C)(D)

第二部分 (使用黑色墨水的筆作答)

第1題

第2題

$\overline{OB} = \frac{1}{2}, \overline{PB} = \frac{1}{2}, \overline{BR} = \frac{1}{2}$
(1) 若使 $\overline{PR} = 7$ $\overline{PR}$ 需交 B 點
成一直線
 $\angle ABP = \angle ABO, \angle CBR = \angle CBO$
 $\angle ABO + \angle CBO = \angle ABP + \angle CBR$
 $= \angle ABC = \angle ABP + \angle CBR$
有 $\overline{PR}$ 一直線呈 180° $180^\circ \div 2 = 90^\circ$
 $\therefore \angle ABC = 90^\circ$
(2) 對稱線位置不同會影響

- 僅針對作答區內容進行評分
- 超出格子外的都不計分

超出格線

他的雙手舉起落下間完整的展露，告訴我要好好的
走自己的道路，仔細感受人生的溫暖冷漠，有一天
我也會擁有他這樣一雙溫暖而能幹的手。

下句是：溫暖而能幹的手。

洩漏私人身分

影響生活的一項發明
發明本來就是一項幫助人類生活而有的概念；發明就是要發明出對人類我們覺得有益的東西，而有益這個詞可以是主觀也可以是客觀的，就從歷史上來說，戰爭可以幫助世界的的生活更進步！從某點來說——而歷史的經過就必需用文字來記載，如果是用口語相傳的話，那必定會被加油添醋一翻，雖然歷史也大多是勝者所寫的，不過總比神化好多了。

有時我就會想如果現在這個世界突然被外星人先腦了，大家都不會寫字也不會看字了，那我們該如何是好，難道要用數字嗎！？不過那好像也是字：：我完全不能想象這個還算文明的世界會變的如何，雖然剛開始覺得其實沒有什麼差，不過等一回到家，打開電視想轉台時，卻發現自己竟然不知一到底是哪一個！那麼多的按鈕，卻不知到哪個到底是一，不過還好有上下鍵可以按，不過當我們轉到外國影集想看昨天的重播時，不懂英文的自己卻發現：竟然也看不懂中文字目！這實在是太可怕了，被驚嚇過度的自己想要去寫功課時，卻發現自己半個字都不懂：：

想到這我就發現文字根本就是我生活的一切，如果要我以心想的話，我想沒多久我們就要跟古埃及人一樣用圖形當作文字了吧，好恐怖。

李瘦錫

影響生活的一項發明

如果我發明一種隱形的人和世界人事物的話，我就能想去哪裡也能去，隱形人是一種超科技發達的一種算是機器人有肉體的人是摸不到它的一種感覺，因為它本身有電和保護膜——還有超強化的飛疊式能飛在天上的引擎車體。

如果世界地球會動我想逃脫逃離到我想去的地方例如：天堂、學校、家裡、教堂、醫院、地下街、饒河觀光夜市、西門町，因為想去哪想做什麼事情都可以去實行實現它；完成它！

但是人非聖賢；可是我很想去；希望大家全球的人都可以去天堂走一回；或許到了那裡大家都不回想要回來了！因為那裡生活豐裕沒有什麼煩惱有吃有玩又有得住睡又可以往下看凡人世間的人在做什麼又可以幫助人況且又有法力的治療救世界上的所有我們現在看到每一個人和動植物和父母、兄弟姐妹和朋友有困難能互相幫助真是做了一件大善事了！（自來生這中心真所有）感恩不抱怨知足常樂心情內心好開心真的好開心因為助人為快樂知本！

最後總結：人活著就是要天天開感恩知足爸媽把我們生下來養育我們——一起去_{大家}做慈善吧！天都黑皮竹節嘴——嘻嘻——_{（笑）}。

註記符號



新竹縣政府教育局
Education Bureau of Hsin-Chu County Government